Эссе: «Самое главное, чему я хочу научить детей».

В голове звучат вопросы: «Самое главное, чему я хочу научить детей?

Воспитатель - кто это? Какого воспитателя, безусловно, любят дети?»

Кто-то скажет, что воспитатель, это - профессия, кто-то - специальность, а кто-то - призвание! Я никогда не думала, что буду работать в детском саду. Так сложилась жизнь. Я закончила Курганский педагогический колледж по специальности «Преподавание в начальных классах». Родила первенца и не задумывалась о работе. Ребенок занимал все мои мысли и надежды. Через два года у меня снова появился малыш. Дети подрастали, и я задумалась о том, что нужно начать работать, получать практические умения и навыки, совершенствоваться в профессии учителя. Но жизнь расставила все по-своему. Мой ребенок пошел в детский сад. Я не раз наблюдала, как он трепетно смотрит на воспитателя, общается с ним и доверяет свои маленькие секреты, а педагог помогает моему ребенку чувствовать себя успешным и социально значимым в среде сверстников. Однажды, придя домой, моя дочь сказала: «Мама, давай ты станешь воспитателем!». «Почему?» - спросила я. Рассказы дочери меня поразили. Казалось, маленький ребенок, а замечает все, что происходит в группе. Первое, что запомнилось из ее рассказов, так это то, что «…воспитатели очень внимательные, умные и любят каждого ребенка…». Мне было очень приятно, что дочь растет такой тонко чувствующей, открытой миру. Я поняла, что хочу связать свою жизнь с малышами – дошкольниками. Да, действительно, воспитатель — это патриот своей Родины. Воспитатель призван быть авторитетом для детей и их родителей, вместе решать ответственные задачи воспитания. Страна доверяет педагогу самое дорогое — свое будущее. Сказать, что работа воспитателя - это каждодневный праздник, трудно, мы каждый день имеем дело с разными характерами. Иногда просто опускаются руки, но стоит ребенку тебе улыбнуться и все, ты понимаешь, что просто не можешь потерять его доверие. Вот вопрос, а правильно ли я сделала свой выбор? Могу с уверенностью сказать: «Я – счастливый человек! Я хочу быть всегда интересной для своих воспитанников!» Дети позволяют мне сделать с ними их первые шаги по жизни, доверяют открытие мира людей, природы, искусства. Я понимаю, что от меня зависит все, что происходит с ними каждую минуту. На мне огромная ответственность, ведь я каждый день рисую узоры на чистом листке детской души. Только с открытым сердцем, безусловной любовью к каждому, искренностью я смогу заслужить их доверие.

 Меняется мир вокруг. На фоне стремительной информатизации общества, появления все новых и новых «гаджетов», остро встают проблемы нравственности, вопросы безопасности и сохранения здоровья детей. Я понимаю, что детский сад — первый социум, в котором происходит социализация ребенка, и поэтому моя главная первая задача - в игровой форме помочь детям освоить нравственные принципы общения, толерантности, правил безопасного поведения, совместно с семьей сформировать стремление к здоровому образу жизни.

Каждый ребенок – индивидуальность, у каждого свои возможности здоровья, свои интересы, предпочтения и задатки. Личностно - ориентированный подход в воспитании дает мне возможность разглядеть, почувствовать творческие и познавательные способности ребенка, помочь им раскрыться. Я хочу научить детей чувствовать себя успешными, но и адекватно оценивать себя в поступках, в деятельности. Сейчас, как никогда, актуальны принципы воспитания, сформулированные В. А. Сухомлинским: «…если ребенка подбадривают, он учится верить в себя; если ребенка хвалят, он учится быть благодарным; если ребенок живет в понимании и дружелюбии, он учится находить любовь в этом мире». Я считаю, что на этом этапе жизни детей, воспитатель совместно с родителями сможет помочь в развитии, совершенствовании интересов и способностей, научить ребенка стремиться к поставленной цели и одерживать свои первые маленькие, а для себя огромные, победы, и это – моя вторая главная задача.

Тема возрождения России стала звучать особенно актуально в наше время, когда старые идеалы утрачены, а новые не имеют четких очертаний. Решение проблемы воспитания патриотизма у детей дошкольного возраста является трудной задачей, что связано, прежде всего, с особенностями возраста. Но детское восприятие – самое точное, а детские впечатления – самые яркие. Растет новое удивительное поколение детей, которое, в отличии от нас, взрослых, воспринимают окружающую действительность с гораздо большей заинтересованностью. Поэтому, я хочу прививать любовь к своей малой родине, уважение к культуре и традициям своего народа, понимание красоты зауральской природы и бережного отношения к ней, и это является моей третьей главной задачей.

Я веду **детей**в мир удивительных открытий, а они учат меня детской мудрости, общительности, учат смотреть на мир их глазами. Хочется, чтобы мои воспитанники выросли добрыми и отзывчивыми, научились бережно относиться ко всему живому, умели ценить прекрасное. Добро, Истина, Любовь, Красота, эти ценности были главными во все времена. Я хочу, чтобы эти ценности проходили красной нитью по жизни моих воспитанников.